



<https://www.facebook.com/symposiumdcm2021>



PROGRAMME DU SYMPOSIUM
SYMPOSIUM PROGRAM
PROGRAMA DEL SIMPOSIO
17- 21 MAI / MAY / MAYO



Voir le site web
<https://symposium.unesco-dcm2021.com/>

Chaire UNESCO
en **démocratie**,
citoyenneté mondiale et
éducation transformatrice

UNESCO Chair
in **Democracy**,
Global Citizenship, and
Transformative Education

Cátedra UNESCO
en **Democracia**,
Ciudadanía Mundial y
Educación Transformadora

La démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation
transformatrice : Nouvelles perspectives pour
comprendre, s'entendre et agir ensemble

International Symposium on Democracy, Global
Citizenship and Transformative Education: New
Perspectives to Understand, Engage and Act Together

Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación
Transformadora: Nuevas Perspectivas para Entender,
Involucrarse y Actuar Juntos



<https://symposium.unesco-dcm2021.com/>



symposiumdcm2021@unesco-dcm2021.com

Informations / Information / Informaciones

- 1) La participation à ce Symposium est accessible à tous sans frais / Participation in this Symposium is accessible to everyone without cost / La participación en este Simposio es accesible para todos sin costo alguno.
- 2) Veuillez-vous inscrire via la page web pour participer via ZOOM à toute session qui vous intéresse (les avantages sont que vous recevrez des informations supplémentaires, pourrez converser et poser des questions pendant la session, et serez plus directement lié au réseau). Une fois inscrit, un lien ZOOM vous sera envoyé. / Please register via the web page to participate via ZOOM for any session of interest (the advantages are that you will receive additional information, be able to converse and pose questions during the session, and will be more directly linked into the network). Once registered, a ZOOM link will be sent to you. / Regístrese a través de la pagina web para participar a través de ZOOM en cualquier sesión de interés (las ventajas son que recibirá información adicional, podrá conversar y plantear preguntas durante la sesión y estará más directamente vinculado a la red). Una vez registrado, se le enviará un enlace ZOOM.
- 3) Tout le monde peut également assister à n'importe quelle session à tout moment via les liens FB (français, anglais, espagnol). / Anyone can also attend any session at any time via the FB (French, English, Spanish). / Cualquier persona también puede asistir a cualquier sesión en cualquier momento a través de los enlaces de FB (Francés, Inglés, Español).
- 4) Toutes les sessions seront enregistrées et seront accessibles sur la page Youtube. / All sessions will be recorded, and will be accessible on the Youtube page. / Todas las sesiones serán grabadas y estarán accesibles en la página de Youtube.
- 5) Les sessions indiquées avec un (*) auront lieu dans les trois langues / Sessions indicated with an (*) will be held in all three languages / Las sesiones indicadas con un (*) se llevarán a cabo en los tres idiomas
- 6) PR = PrésidentE / Chair / Presidenta
- 7) Les auteurs sont responsables du choix et de la présentation des contenus de ce symposium et des opinions qui y sont exprimées, lesquelles ne sont pas nécessairement conformes à celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation / The authors are responsible for the choice and presentation of the contents of this Symposium and the opinions expressed therein, which do not necessarily conform to those of UNESCO and do not commit the Organization / Los autores son responsables de la elección y presentación del contenido de este simposio y de las opiniones expresadas en ella, que no necesariamente se ajustan a las de la UNESCO y no comprometen a la Organización.

Heure de Montréal / Montréal time /
Hora de Montréal (EDT)

FRANÇAIS



Veuillez-vous inscrire aux sessions Zoom
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>



<https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021>



<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

ENGLISH



Please register via Zoom
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>



<https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021english>



<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

ESPAÑOL



Regístrese a través de ZOOM
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>



<https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021espanol>



<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

17-05-2021 (LUNDI / MONDAY / LUNES)
 DÉMOCRATIE / DEMOCRACY / DEMOCRACIA

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<p>PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA* (1.1)</p> <p><i>The pandemic, insurrectional democracy and social solidarity: Are “we better than that”?</i></p> <p>Paul R. Carr (Canada)</p> <p>PR Julie Bergeon</p>	<p><i>La démocratie, les droits de la personne et les mouvements sociaux au Brésil</i> FRANÇAIS (1.2) - PR Bas'ile Malomalo</p> <p>Bas'ile Malomalo (Brésil)</p> <p>Reinaldo Fleuri (Brésil)</p> <p>Charmain Levy (Canada)</p>	<p><i>Démocratie, vulnérabilités et projets de changement</i> FRANÇAIS (1.5) - PR Chantal Asselin</p> <p>Carlo Prévil (Canada) & Katerin Arias-Ortega (Chile)</p> <p>Chantal Asselin (Canada) & Rose-Michelle Smith (Haïti)</p> <p>Myriam Radhouane (Suisse)</p>	<p><i>Démocratie et environnement</i> FRANÇAIS (1.8) - PR Chantal Asselin</p> <p>Isabel Orellana (Canada)</p> <p>Marco Barraca-Pacard (Canada)</p>
	<p><i>Global citizenship and democracy in Asia *</i> ENGLISH (1.3) - PR Edward Vickers</p> <p>Jeongmin Eom (APCEIU, South Korea)</p> <p>Seiji Kawasaki (Japan)</p>	<p><i>Democracy and conflict in the USA</i> ENGLISH (1.6) - PR Charmain Levy</p> <p>Tania Ramalho (USA)</p> <p>Pierre Orelus (USA)</p> <p>Brad Porfilio (USA)</p>	<p><i>We Are All Connected: One Welfare and Humane Education in Building Capacity and Fostering Empathy in Our Future Leaders</i> ENGLISH (1.9) - PR Stephanie Johns</p> <p>Magdalena Smrdelj, Amanda McKibbon, Alyse Patterson & Elizabeth Davis (Canada)</p>
	<p><i>Democracia y desafíos en América Latina</i> ESPANOL (1.4) - PR Orlando Perez</p> <p>Orlando Perez (Paraguay)</p> <p>Jerjes Loayza (Perú)</p> <p>Segundo Quintriqueo & Katerin Arias-Ortega (Chile)</p>	<p><i>Democracia, participación ciudadanía y educación</i> ESPANOL (1.7) - PR Orlando Perez</p> <p>Félix Angulo Rasco (Chile)</p> <p>Silvia Redon (Chile)</p> <p>Ricardo Espinoza Lolas (Chile)</p>	<p><i>Desigualdades sociales y exclusión política hacia los pueblos indígenas indígena en el Perú</i> ESPANOL (1.10) - PR Orlando Perez</p> <p>Jerjes Loayza (Perú)</p> <p>Susana Frisancho (Perú)</p>

18-05-2021 (MARDI / TUESDAY / MARTES)
CITOYENNETÉ MONDIALE / GLOBAL CITIZENSHIP / CIUDADANÍA MUNDIAL

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<p align="center">PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA* (2.1)</p> <p align="center"><i>Remix literacies in the digital cage: Pedagogy, precarity and participation</i></p> <p align="center">Michael Hoechsmann (Canada)</p> <p align="center">PR Julie Bergeon</p>	<p align="center"><i>L'expérience d'éducation à la démocratie des jeunes au sein d'organisations sans but lucratif</i></p> <p align="center">FRANÇAIS (2.2) - PR Stéphanie Gaudet</p> <p>Sophie Thévissen-Leblanc (Canada), Josiane Cossette et Mariève Forest (Canada), Maxime Goulet-Langlois (Canada), Stéphane Dubé (Canada), Francis Sabourin (Canada), Brieg Capitaine(Canada), Danielle Mongeon et François Marchand (Canada)</p>	<p align="center"><i>Perspectives d'inclusion et participation citoyenne</i></p> <p align="center">FRANÇAIS (2.5) - PR Stéphanie Gaudet</p> <p align="center">Altay Manço (Belgique)</p> <p align="center">Laurence Guérin (Pays-Bas)</p> <p align="center">Myra Deraiche, Nicole Carignan & Alhassane Baldé (Canada)</p> <p align="center">Philippe Tousignant (Canada)</p>	<p align="center"><i>Environnement, mouvements sociaux et participation citoyenne</i></p> <p align="center">FRANÇAIS (2.8) - PR Gina Thésée</p> <p align="center">Table-ronde: Lucie Sauvé (Canada) Bas'ile Malomalo (Brésil) Gina Thésée (Canada) Paul R. Carr (Canada) Divina Frau Meigs (France)</p>
	<p align="center"><i>Critical pedagogy and crisis in the USA *</i></p> <p align="center">ENGLISH (2.3) - PR Petar Jandric</p> <p align="center">Antonia Darder (USA)</p> <p align="center">Peter McLaren (USA)</p>	<p align="center"><i>Youth participation, civic engagement and education for democracy: challenges and opportunities</i></p> <p align="center">ENGLISH (2.6) - PR Petar Jandric</p> <p align="center">Daniel Schugurensky (USA) & Tara Bartlett (USA), David Zyngier (Australia) & Michelle Bellino (USA)</p>	<p align="center"><i>Perspectives of democracy and global citizenship</i></p> <p align="center">ENGLISH (2.9) - PR. Charmain Levy</p> <p align="center">Dalene Swanson (UK)</p> <p align="center">Heidi Biseth (Norway)</p> <p align="center">Laurence Guérin (Netherlands)</p>
	<p align="center"><i>Ciudadanía global de abajo: Activismo de los migrantes</i></p> <p align="center">ESPANOL (2.4) - PR Alicia Mayer</p> <p align="center">Eloy Rivas-Sanchez (Canadá)</p> <p align="center">Marie-Eve Marleau (Canadá)</p> <p align="center">Lourdes Marleck Ríos Nava (México)</p>	<p align="center"><i>La ciudadanía mundial durante la pandemia desde México</i></p> <p align="center">ESPANOL (2.7) - PR Trilce Ovilla Bueno</p> <p align="center">Karen Arellano Torres (México)</p> <p align="center">Saúl Arturo Ramírez de Arellano Solórzano (México)</p> <p align="center">Odeth Solís Morán (México)</p>	<p align="center"><i>Participación ciudadana y desafíos en México</i></p> <p align="center">ESPANOL (2.10) - PR Trilce Ovilla Bueno</p> <p align="center">Sergio Márquez Rábago (México)</p> <p align="center">Flavio Galván Rivera (México)</p> <p align="center">Sandra Vivanco Morales (México)</p>

19-05-2021 (MERCREDI / WEDNESDAY / MIERCOLES)

ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE / TRANSFORMATIVE EDUCATION / EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

9:00 - 10:15

10:30 - 11:30

11:45 - 12:45

14:00 - 15:00

**PLÉNIÈRE /
PLENARY /
PLENARIA*
(3.1)**

*La quête de
l'ÉCO* CITOYE
NNETÉ
MONDIALE et
l'éducation
transformatoi
re*

**Gina Thésée
(Canada)**

**PR
Julie Bergeon**

*Savoir indigène et interculturalité **

FRANÇAIS (3.2) - PR David Lefrançois

Mathieu Cook (Canada)

Elisabeth Kaine (Canada)

*Éducation critique et transformatoire
au Québec (Canada)*

FRANÇAIS (3.5) - PR David Lefrançois

David Lefrançois & Marc-André Ethier (Canada)

Manon Boily & Mélissa Bissonnette (Canada)

Francis Dupuis-Déri (Canada)

*L'éducation transformatoire :
La voix de nos étudiantEs*

FRANÇAIS (3.8) - PR David Lefrançois

Kellie Nadeau, Mélanie Champoux &
Ivette Doizi (Canada)

*Participation, engagement
and social change*

ENGLISH (3.3) - PR Darren Lund

Ylva Rodny-Gumede &
Colin Chasi (South Africa)

Vedat Sevincer (Norway)

*Connecting the physical and
social environments with all living species*

ENGLISH (3.6) - PR Darren Lund

Round-table:

Daryl Vaillancourt (Canada), Magdalena Smrdelj (Canada),
Petar Jandric (Croatia), Paul R. Carr (Canada), Camille
Labchuck (Canada)

*Critical perspectives of
education and citizenship in Canada*

ENGLISH (3.9) - PR Darren Lund

Round-table:

Lynette Shultz (Canada)
Handel Wright (Canada)
Darren Lund (Canada)

*Economía política, cambio social y
educación transformadora*

ESPANOL (3.4) - PR Félix Angulo Rasco

Mesa redonda:

Paul R. Carr (Canadá)
Félix Angulo Rasco (Chile)
Jerjes Loayza (Perú)
Juan Poom (México)
Orlando Perez (Paraguay)

*Redes sociales, participación
ciudadana y educación*

ESPANOL (3.7) - PR Félix Angulo Rasco

César Bernal Bravo & Rocío González-Andrío Jiménez (España),
Irene Magdalena Palomero Ylardia & Emilio José Delgado-
Algarra (España), & Sandra Cuervo & Itxaro Etxagu (España)

*Educación transformadora y
política en América Latina* ESPANOL

(3.10) - PR Pamela Soto

Mesa redonda:

Silvia Redón (Chile)
Marita Traverso (Argentina)
Adriana Murriello (Argentina)
Trilce Ovilla Bueno (México)
Pamela Soto (Chile)

20-05-2021 (JEUDI / THURSDAY / JUEVES)
INTERSECTION / INTERSECCIÓN

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<p>PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA* (4.1)</p> <p><i>L'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté: Une nécessaire transformation écosociale au coeur de la crise planétaire</i></p> <p>Lucie Sauvé (Canada)</p> <p>PR Julie Bergeon</p>	<p><i>Citoyenneté mondiale et démocratie *</i> FRANÇAIS (4.2) - PR Nancy Burrows</p> <p>Marquis Bureau (Canada)</p> <p>Myriam Radhouane (Suisse)</p> <p>Jacques Philippe Tsala Tsala (Cameroun)</p>	<p><i>Milieu académique et société civile : Pourquoi collaborer ensemble?</i> FRANÇAIS (4.5) - PR Nancy Burrows & Stéphanie Gaudet</p> <p>Stéphane Dubé, Stéphanie Gaudet et Josiane Maheu (Canada)</p>	<p><i>Milieu académique et société civile : Comment collaborer ensemble?</i> FRANÇAIS (4.8) - PR Nancy Burrows & Stéphanie Gaudet</p> <p>Raphaël Canet, Jean-Marc Fontan, Isabelle Heck, Françoise Laforce-Lafontaine, Ève-Marie Lampron (Canada)</p>
	<p><i>Canadian Commission for UNESCO and sustainable development goals</i> ENGLISH (4.3) - PR Heidi Biseth</p> <p>Jeremiah Ellis (Canada)</p> <p>Charlene Bearhead (Canada)</p> <p>Lynette Shultz (Canada)</p>	<p><i>Transformative education developing Global citizenship</i> ENGLISH (4.6) - PR Heidi Biseth</p> <p>Hans Karl Peterlini (Austria)</p> <p>Ingrid Reite Christensen (Norway)</p>	<p><i>Critical Ecopedagogy in A Postdigital World</i> ENGLISH (4.9) - PR Heidi Biseth</p> <p>Petar Jandric (Croatia)</p> <p>Shirley Steinberg (Canada)</p>
	<p><i>Medios de comunicación y educación transformadora</i> ESPANOL (4.4) - PR Michael Hoechsmann</p> <p>Mesa redonda: Michael Hoechsmann (Canadá) Roberto Aparici (España) Julio César Mateus (Perú) Divina Frau Meigs (Francia)</p>	<p><i>Resistencia latino-americana al neoliberalismo</i> ESPANOL (4.7) - PR Pamela Soto</p> <p>Mesa redonda: Marie-Eve Marleau (Canadá) Helena Vari Ortega Prado (México) Pamela Soto (Chile)</p>	<p><i>Características de una ciudadanía en una democracia difícil en México</i> ESPANOL (4.10) - PR Alicia Mayer</p> <p>Juan Poom (México)</p> <p>César Astudillo Reyes (México)</p> <p>Eloy Rivas-Sanchez (Canadá)</p>

21-05-2021 (VENDREDI / FRIDAY / VIERNES)

ACTIONS ET SUIVI / ACTION AND FOLLOW-UP / ACCIÓN Y SEGUIMIENTO

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<p>PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA* (5.1) Faits saillants de la semaine et préparation des suites / Highlights of the week and preparation for the follow-up / Destacados de la semana y preparación de los seguimientos</p>	<p><i>En action : Atelier d'échanges et de réseautage (Symposium DCMÉT) (1)</i> FRANÇAIS (ATELIER 5.2)</p> <p style="text-align: center;">Stratégies à prioriser</p>	<p><i>En action : Atelier d'échanges et de réseautage (Symposium DCMÉT) (2)</i> FRANÇAIS (ATELIER 5.5)</p> <p style="text-align: center;">Pistes d'action et réseautage</p>	<p>PLÉNIÈRE/PLENARY/PLENARIA* (5.8) CÉRÉMONIE DE CLÔTURE / CLOSING CEREMONY / CEREMONIA DE CLAUSURA</p> <p>) Accueil / Welcome / Bienvenida (JULIE BERGERON)</p> <p>2) Compte-rendu des sessions d'action et du suivi / Report of action sessions and follow-up / Actas de las sesiones y seguimiento (NANCY BURROWS)</p> <p>3) Présentation des partenaires animée / Presentation of partners / Presentación de los patrocinadores (JULIE BERGERON)</p> <ul style="list-style-type: none"> · MURIELLE LABERGE (UQO) · ALICIA MAYER (UNAM) · APCEIU · STÉPHANIE GAUDET (CIRCEM, Université d'Ottawa) DARYL VAILLANCOURT (OSPCA) NANCY BURROWS (AQOCI) · <p>LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO / CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO/ LA COMISIÓN CANADIENSE PARA LA UNESCO</p> <p>4) Présentation des titulaires de la Chaire UNESCO DCMÉT / Presentation of the holders of the Chair UNESCO DCMÉT / Presentación de los directores de la Cátedra UNESCO DCMÉT (JULIE BERGERON)</p> <p>5) Mots de la fin du titulaire et de la co-titulaire de la chaire UNESCO DCMÉT / Closing words of the Chair-holders of the UNESCO Chair DCMÉT / Despedida de los directores de la Cátedra UNESCO DCMÉT</p> <ul style="list-style-type: none"> ·GINA THÉSÉE (UQAM, Canada) · PAUL R. CARR (UQO, Canada) <p>6) Fin du symposium / End of the symposium / Cierre del Simposio (JULIE BERGERON)</p>
<p>Bas'Ilele Malomalo (Brazil)</p> <p>Orlando Perez (Paraguay)</p> <p>Charmain Levy (Canada)</p> <p style="text-align: center;">PR</p> <p>Nancy Burrows</p>	<p><i>Moving Forward : Discussion and Networking Workshop (DCMÉT Symposium) (1)</i> ENGLISH (WORKSHOP 5.3)</p> <p style="text-align: center;">Strategies to prioritise</p>	<p><i>Moving Forward : Discussion and Networking Workshop (DCMÉT Symposium) (2)</i> ENGLISH (WORKSHOP 5.6)</p> <p style="text-align: center;">Courses of action and networking</p>	
	<p><i>Pasar a la acción: Taller de intercambios y creación de redes (Simposio DCMÉT) (1)</i> ESPANOL (TALLER 5.4)</p> <p style="text-align: center;">Estrategias para priorizar</p>	<p><i>Pasar a la acción: Taller de intercambios y creación de redes (Simposio DCMÉT) (2)</i> ESPANOL (TALLER 5.7)</p> <p style="text-align: center;">Cursos de acción y networking</p>	